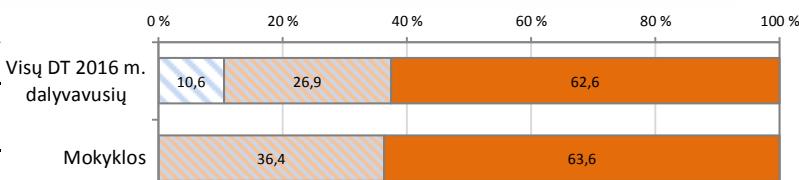


Mokinijų pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi

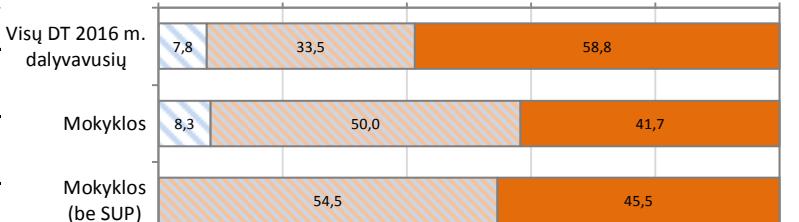
Matematika

	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	0	0,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	4	36,4 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	7	63,6 %



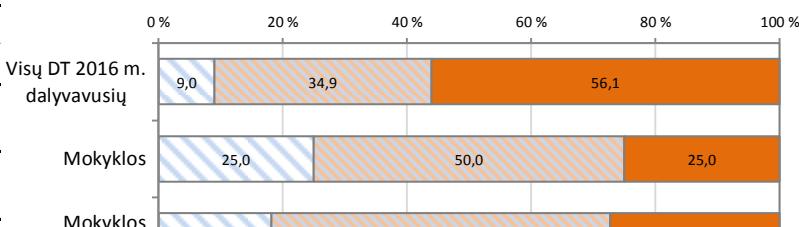
Skaitymas

	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	1	8,3 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	6	50,0 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	5	41,7 %



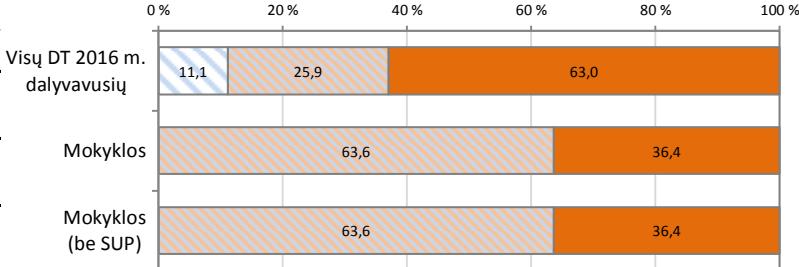
Rašymas (1 dalis)*

	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	3	25,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	6	50,0 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	3	25,0 %



Rašymas (2 dalis)

	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	0	0,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	7	63,6 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	4	36,4 %



■ Didelė rizika tolesniams mokymuisi ■ Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi ■ Pasirengęs tolesniams mokymuisi

Skirtingų vietovių ir mokyklu tipų mokinijų pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

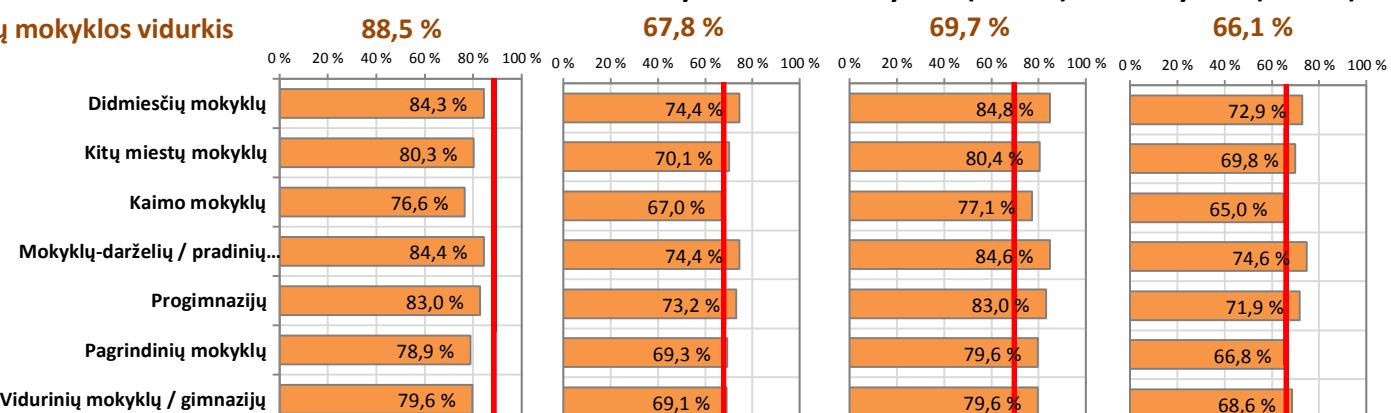
Jūsų mokyklos vidurkis

88,5 %

67,8 %

69,7 %

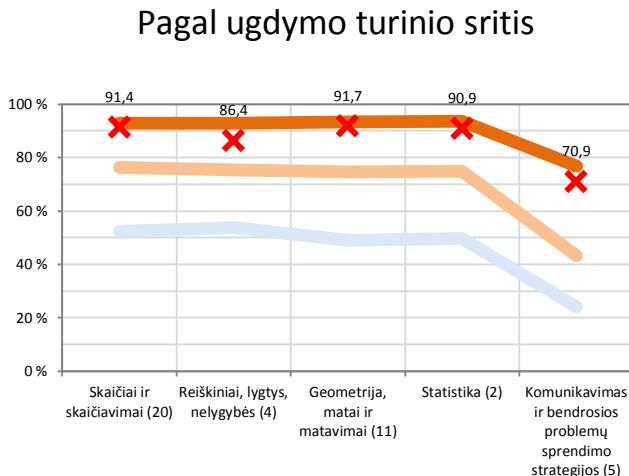
66,1 %



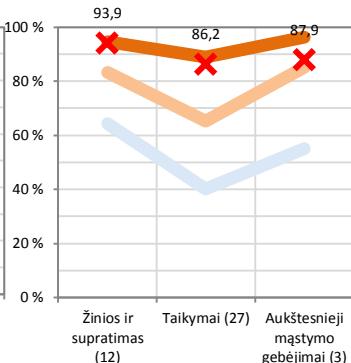
*Rašymo testo 1 dalj (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklu lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinų surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



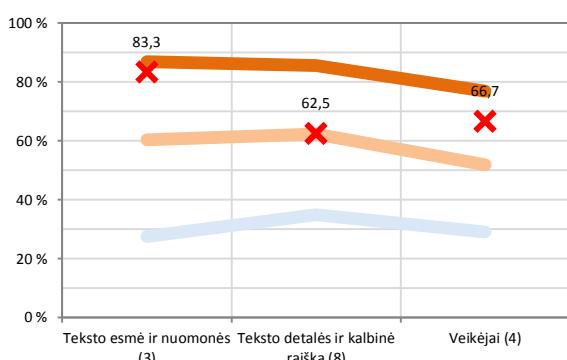
Visų mokinų su didele rizika
tolesniams mokymuisi,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

Visų nepakankamai
pasirengusiu tolesniams
mokymuisi mokinii,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

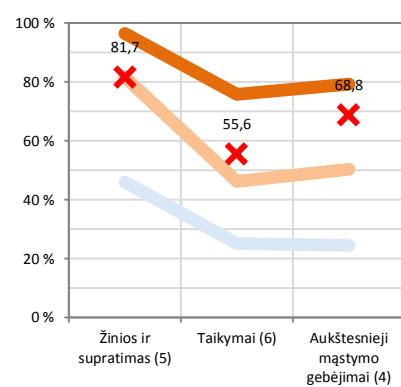
Visų pasirengusiu tolesniams
mokymuisi mokinii,
dalyvavusių DT 2016 m.,
rezultatai

Skaitymas

Pagal veiklos sritis



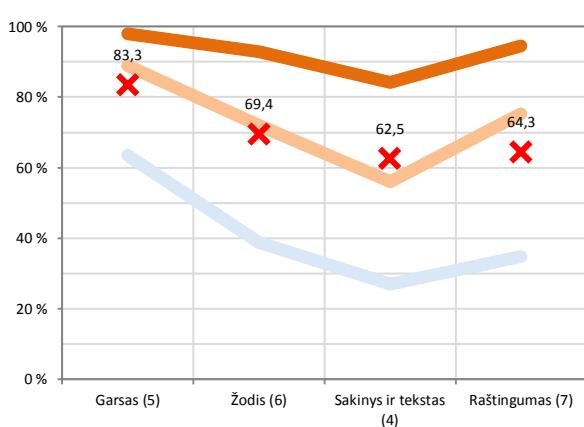
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



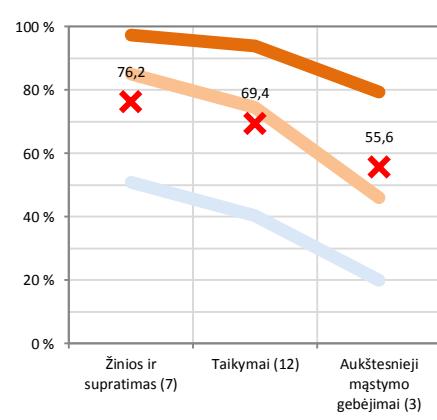
Diagramose parodyta, kokia
dalij (proc.) taškų vidutiniškai surinko
mokykla ir kiek vidutiniškai taškų
surinko skirtinių grupių pagal
pasirengimą tolesniams mokymuisi visi
DT 2016 m. dalyvavę mokiniai.
Horizontalioje ašyje nurodoma,
kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai
buvo vertinami (skliausteliuose
nurodyta, kiek iš viso taškų buvo
galima surinkti iš atitinkamos srities).
Šios diagramos leidžia vaizdžiai
įvertinti mokyklos stiprišias ir
silpnąsias sritis.

Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis

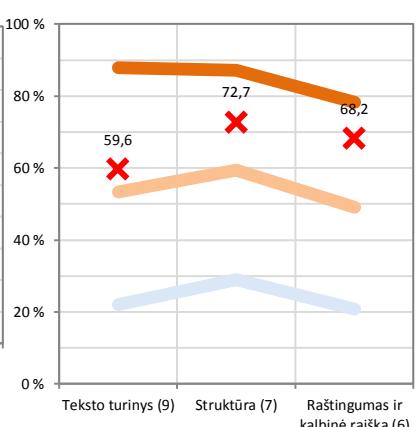


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)

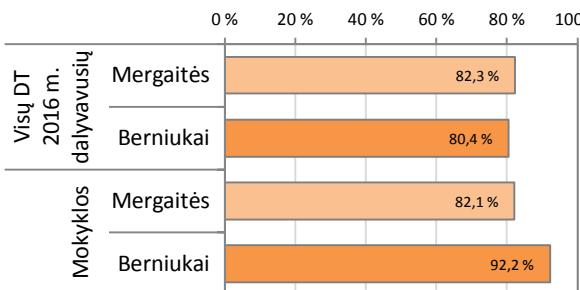
Pagal vertinimo kriterijus



*Rašymo teste 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

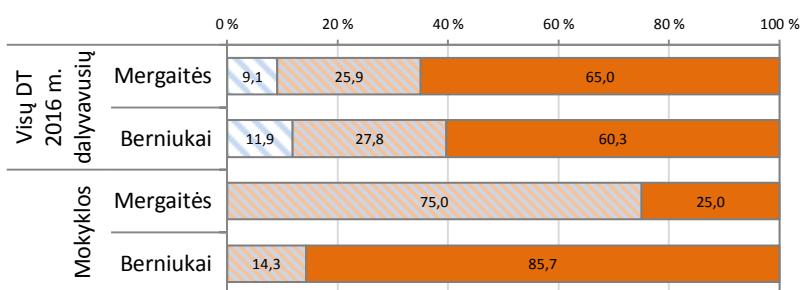
Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)

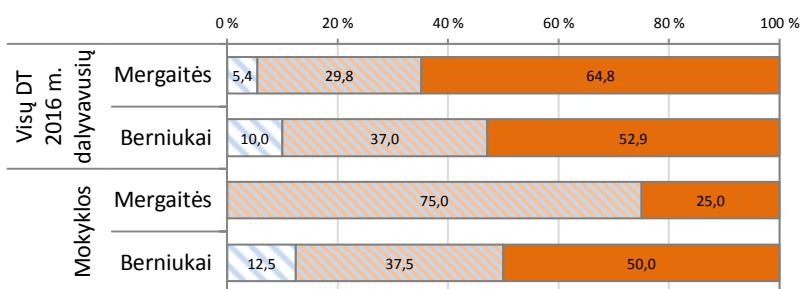


Pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi (proc.)

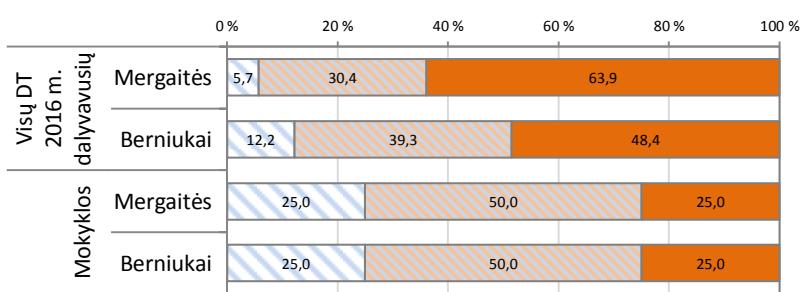
Matematika



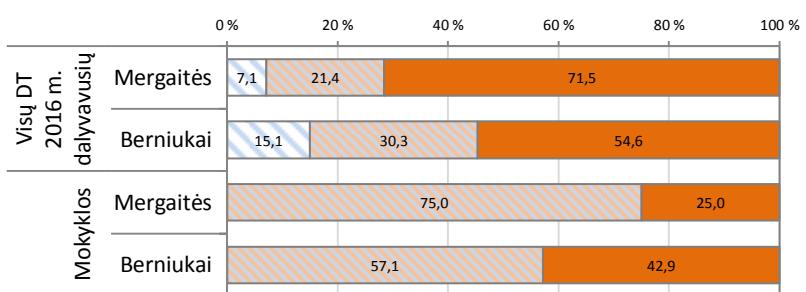
Skaitymas



Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



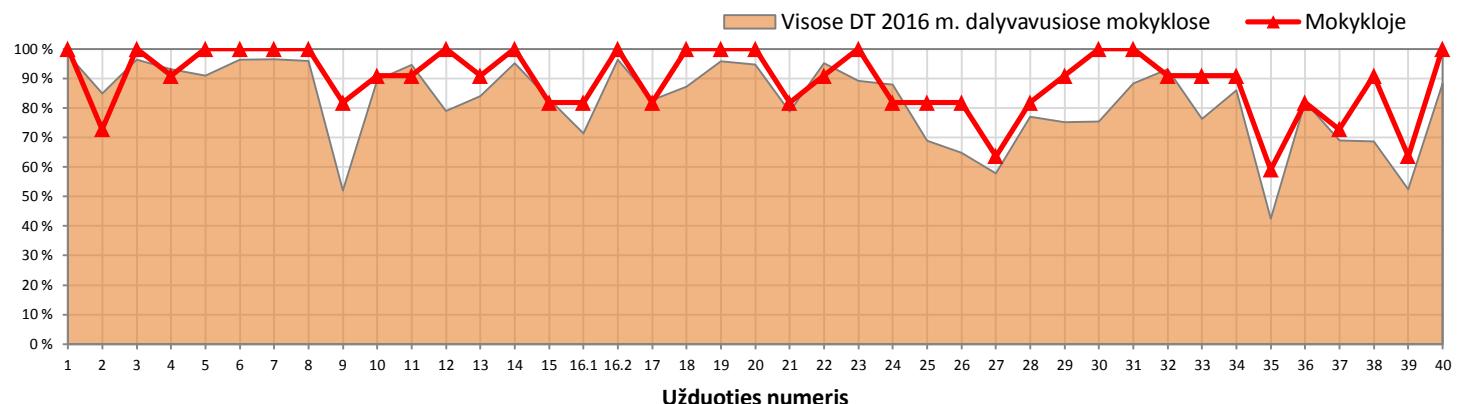
- Didelė rizika tolesniams mokymuisi
- Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi
- Pasirengęs tolesniams mokymuisi

*Rašymo testo 1 dalij (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklu lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

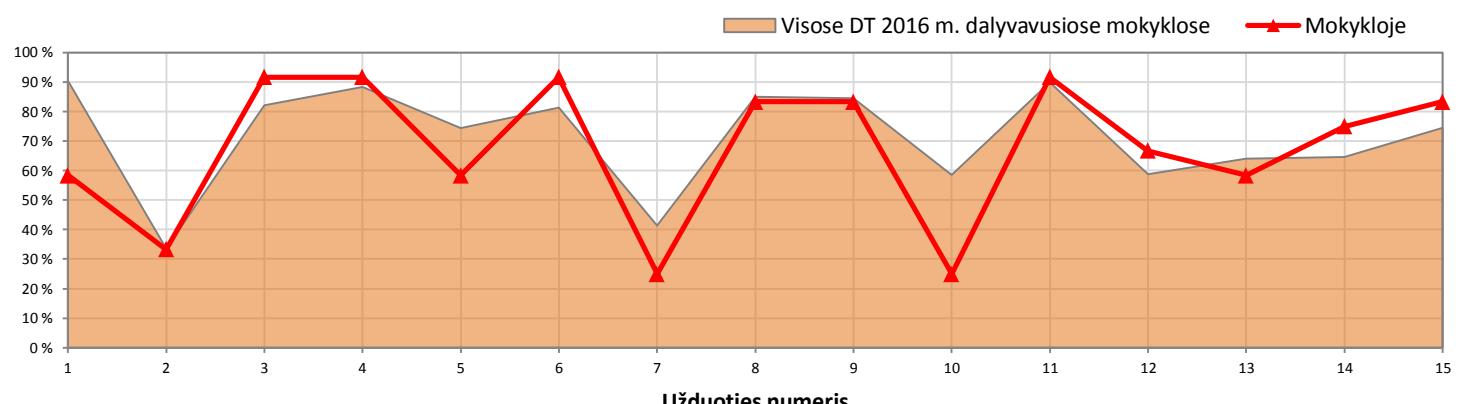
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinų dalis (proc.)

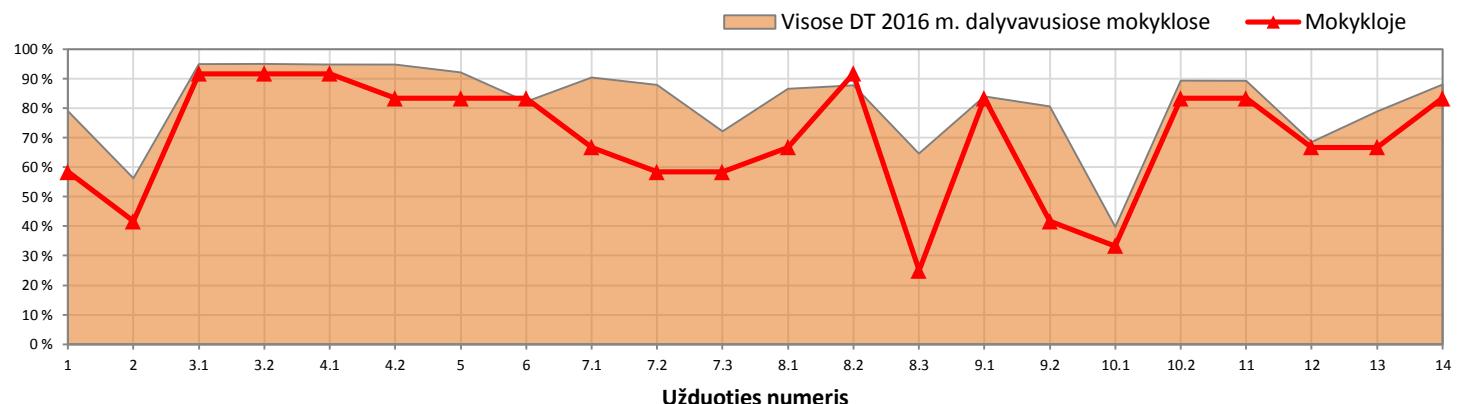
Matematika



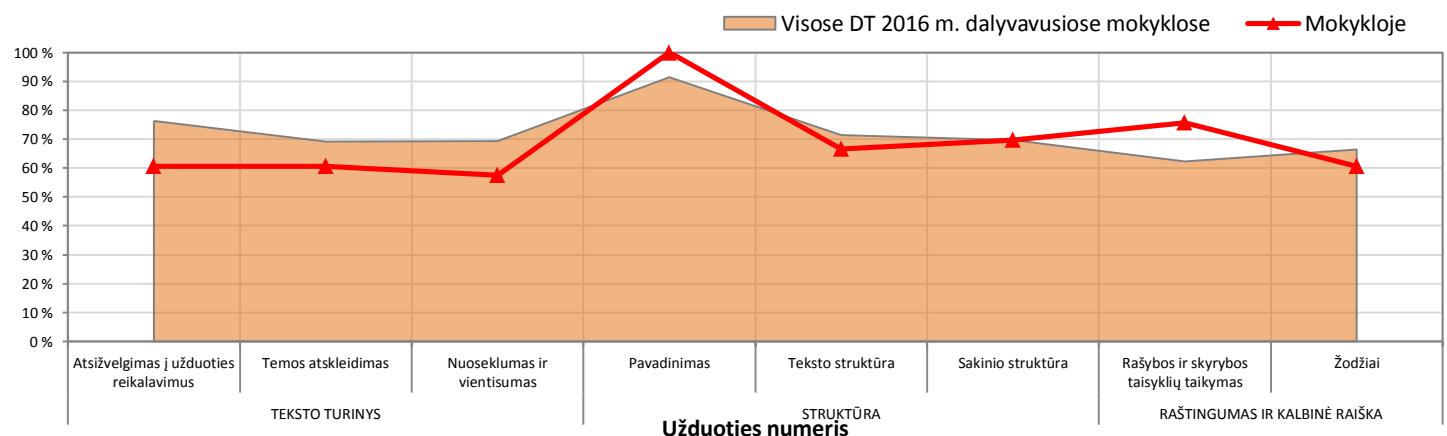
Skaitymas



Rašymas 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)*



Rašymas 2 dalis (teksto kūrimas)



*Rašymo testo 1 dalij (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.